

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей – интернат (школа для одаренных детей) г. Буинск Республики Татарстан»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель МО Зам. директора по УР

Директор МБОУ «Лицей-интерната г. Буинска РТ»

Аслямова Э.Ш.

Школьников М.В.

Абзалов И.И.

Протокол №1 от

«29»августа 2022 г.

«31»августа 2022 г.

Приказ № 155 от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса

Составитель: Рахматуллин Ранис Миназымович учитель I квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

г. Буинск

2022

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Основной образовательной программой МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»;
- Учебным планом МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ» на 2022-2023 учебный год;
- Письма МИНОБРНАУКИ России от 28.10.2015г. № 08-1786«О рабочих программах учебных предметов

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты(универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;

- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;

-характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Предметными результатами являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

II. Содержание учебного предмета

8кл

Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час)

Почему человеку необходимы знания об опасности жизни? Задачи предмета ОБЖ.

Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций.

При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)

Причины и последствия пожара. Правила пользования электроприборами.

Компьютер и безопасное его использование. Чрезвычайные ситуации в быту:

утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места и гриотдыха.

Опасные игры.

Тема №3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)

Водоем зимой и летом.

Тема №4 Современный транспорт и безопасность (7 часов)

ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций.

Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения. Поведение в метро.

Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)

Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание.

Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека.

Репродуктивное здоровье подростка и его охрана.

Глава №7 Когда человек сам себе враг (4 часа)

Курение убивает! Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!» Токсикомания — страшная зависимость.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1 ч)

9 класс

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире. (4 часа)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8)

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2)

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 12 Оказание первой помощи (2)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч) Промежуточная аттестация (итоговая работа)(1 ч)

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом авторских

программ: «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы составлены с использованием учебника Основы безопасности жизнедеятельности : 7-9 / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников:**

8-9 класс: Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы: учебник/ Н.Ф.Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.; 3-е издание. , М.: Вентанта-Граф, 2019;

Тематическое планирование для 8 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Средства пожаротушения.	1		
4	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
9	Основные правила пользования предметами в быту.(приборы и бытовая химия). Интернет -безопасность.	1		
10	ПДК вредных веществ в атмосфере, в воде, и почве.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Бытовые приборы контроля качества продуктов питания и окружающей среды.	1		

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<i>I</i>		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	<i>I</i>		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<i>I</i>		
15	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.	<i>I</i>		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	<i>I</i>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	<i>I</i>		
18	Обеспечение химической защиты населения.	<i>I</i>		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Использование СИЗ: мед.аптечки, ВМП, респиратора, противогаза.	<i>I</i>		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружений	<i>I</i>		
21	Действия населения по сигналу «Внимание всем»!	<i>I</i>		
22	ЧС природного характера.	<i>I</i>		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения, средства коллективной защиты.	<i>I</i>		
24	Здоровье как основная ценность человека. Роль семьи в обществе.	<i>I</i>		
25	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	<i>I</i>		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Наркомания.	<i>I</i>		
27	Меры предосторожности в местах большого скопления людей.	<i>I</i>		
28	Автономное существование. Туристические походы. Сигналы бедствия.	<i>I</i>		
29	Ситуации криминогенного характера. Способы самозащиты.	<i>I</i>		

30	Правила безопасного поведения при угрозе терракта и при захвате заложников.	<i>1</i>		
31	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<i>1</i>		
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	<i>1</i>		
33	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами и при инфекционных заболеваниях.	<i>1</i>		
34	Первая помощь при травмах.	<i>1</i>		
35	Первая помощь при утомлении, тепловом ударе,отморожении.	<i>1</i>		
	Всего 35 часов			

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
1.	Национальные интересы России в современном мире.	1		
2.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Интернет-безопасность	1		
3	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
4	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Вызов спасательных служб.	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта.	1		
8	Угроза военной безопасности России	1		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1		
11	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
16	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1		

17	Виды террористической деятельности. Правила поведения при террористических актах.	1		
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1		
19	Правила поведения в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей	1		
20	Правила поведения при туристических походах и поездках.	1		
21	Автономное существование.	1		
22	Правила поведения на транспорте.	1		
23	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1		
24	Профилактика наркозависимости	1		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие .	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
28	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	1		
29	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	1		
30	Первая помощь при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	1		
31	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и коме.	1		
32	Первая помощь при поражениях электрическим током.	1		
33	Первая помощь при кровотечениях.	1		
34	Первая помощь при массовых поражениях различного типа.	1		
35	Первая помощь при передозировке различными веществами.	1		
	Всего 35 часов			

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8-9 классах составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 5-9 классы Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 8-9 класс; Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором 1 ответа .

Структура КИМ а для 8 класса

№	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,17,20,23,24,25	Пожарная безопасность
	2	Безопасность на дорогах
	3,4	Экология и безопасность
	6,8,9,14,21,22	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	5,7,11,13,15,16,18,19	Обеспечение защиты населения от ЧС
	12	Здоровый образ жизни и его составляющие
2 вариант	10,16,17,24,25	Пожарная безопасность
	6,7,20	Экология и безопасность
	23	Безопасность на дорогах
	1-5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	8,9,10,12,13,14,15,18,19,21,22	Обеспечение защиты населения от ЧС

Условия и порядок выполнения работы:

На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	б	а	в	а	а	б	в	а	а	б	а	б	б	а	в	б	в	в	а	д	в	а	в	г	а,г

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	б	в	а	в	б	в	а	б	а	в	а	в	В, г, е, ж, к, л	в	б,г	а	в	а	а	в	а	а	а,д	б	б

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 3-е издание. , М.: Просвещение, 2015;

Структура КИМа для 9 класса

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,15,16,18,19	Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	2,8,9,17,21,24,25	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	10,11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	3-7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	13,14	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	12,20,22,23	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
2 вариант	2,3,5,10	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	4,6,9,11,14-16	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	12,13,17,18, 21-25	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	1,7,8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	19,2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	в	а	а в г	г	а	в	б	а	а	б	а	б	б	в	в	а	а	б	а	а	в	а	а	г	а,г

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	в	б	б	в	а	в	в	б	а	в	в	в	в	в	б,г	а	б	а	а	а	а	а	а,д	б	б

КИМ для 8 класса

1 Вариант.

1. Что такое пожар?

- а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
- б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
- в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

- а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

- а) природная среда; б) природа; в) биосфера; г) ноосфера

4. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

- а) Мутагены; б) Гормоны; в) Свободные радикалы.

5. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

- а) Зона наблюдения; б) Санитарно-защитная зона; в) Эффективная зона.

6. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

- а) Катастрофа; б) Химическая авария; в) Химическое поражение.

7. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

- а) Хлор; б) Ртуть; в) Аммиак.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

- а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

- а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа;
- в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

- а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

- а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

- а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
- б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
- в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- в) лучистый поток энергии;

14. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- а) радиационноопасный объект; б) объект экономики особой опасности;
- в) экологически опасный объект;

15. при оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакупункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакупункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакупункт;

16. При попадании отравляющих веществ на кожу необходимо:

- а) провести полную санитарную обработку;
- б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
- в) механически удалить ОВ;
- г) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

Найдите неверное определение.

18. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;

Найдите неверное определение.

19. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ:

- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
- б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
- в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

20. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

22. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.
- е) федеральными.

23. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выявить:

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения.

Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

2. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

3. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

4. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
- б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
- в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.

5. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

6. Антропогенные изменения в природе — это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
- б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
- в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на присходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

- а)возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

Найдите ошибку в приведенных примерах.

11. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

12. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;

Найдите неверное определение.

13. К радиационно-опасным объектам относятся:

- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
- б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- в) предприятия по производству ядерного топлива;
- г) атомные электростанции;
- д) предприятия цветной и черной металлургии;
- е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
- ж) транспортные ядерные энергетические установки;
- з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

- и) предприятия угольной промышленности;
- к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
- л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

14. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;б) бета-излучение;в) гамма-излучение.

15. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;в) лучистый поток энергии;г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

16. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

- а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

17. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) дерево + кислород воздуха + факел;

18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
- в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

19. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:

- а) зона катастрофического затопления; б) зона разлива реки; в) зона опасного затопления;
- г) зона сильного затопления.

20. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:

- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
- б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
- в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

21. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

22. Синильная кислота — это:

- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

23. К транспортным авариям не относятся:

- А) аварии на очистных сооружениях; Б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
- В) аварии на магистральных трубопроводах; Г) аварии товарных поездов; Д) пожары и взрывы

24. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания

25. Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар?

- а) прекратить шум огня; б) прекратить доступ дыма в комнату;
- в) прекратить доступ жара из-под двери

КИМ для 9 класса

1. Какой была первоначальная аббревиатура гражданской обороны?

а.) МЧС.б.) РСЧС. в.) МПВО.

2. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб? а) Катастрофа; б) Дорожно-транспортное происшествие; в) Безопасность дорожного движения.

3. Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?

а) беспрекословно выполнять требования террористов; б) не выделяться своим поведением
в) требовать немедленного освобождения, кричать; г) при штурме ложиться на пол

4. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

А) не пытаться самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования

Б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений

В) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число

Г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении

5. Под террористической деятельностью понимается:

а) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта

б) Организация законного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта

в) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), неорганизованной группы для реализации террористического акта

6. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:

а) нетрадиционные, технологические; б) традиционные, техногенные; в) традиционные, технологические

7. Терроризм может подразделяться на:

А) политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм.

Б) политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

В) политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.

8. Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?

а) Взрывопожароопасные объекты; б) Угольные шахты; в) Химически опасные объекты.

9. Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.

а) Гидродинамическая авария; б) Гидродинамическая катастрофа; в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.

10. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

11. Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?

а) Убежища; б) Противорадиационные укрытия; в) Щели.

12. Что такое здоровье?

а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов; в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

13. _____ терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.

а) Политический; б) Криминальный; в) Националистический

14. _____ терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

А) Криминальный; б) Националистический; в) Политический

15. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входит:

а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);

б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);

в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).

16. К числу основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) НЕ относится:

а) забота о здоровье и материальном благосостоянии российских граждан;

б) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- в) эвакуация людей из опасных зон;
- г) проведение спасательных работ и оказание помощи пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации.

17. Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:

- А. С учётом розы ветров в данной местности;
- Б. С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
- В. На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ;
- Г. Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

18. Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:

- А. Неотложные работы;
- Б. Аварийно-спасательные работы;
- В. Безотлагательные работы;
- Г. Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;
- Д. Ликвидаторские работы;

19. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:

- А) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;
- б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
- в) остановиться на «островке безопасности»;
- г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.

20. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

21. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

22. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благополучия психического состояния, — это:

- а) наркомания и токсикомания; б) табакокурение и алкоголизм; в) пищевое отравление.

23. Признаки наркотического отравления — это:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) насморк, горечь во рту, залистый беспричинный смех, пожелтение кожи.

24. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выявить:

- а) в местном отделении полиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе Госпожнадзора;
- г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

25. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения.

Разрушения подразделяются на:

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

Найдите ошибки в примерах.

2 вариант

1. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
- б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе

в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
г) ничего не предпринимать

2.Терроризм - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или _____ организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами _____ насильственных действий.

а) Насилия, международными, правовых ; б)Насилия, международными, противоправных ; в) Насилия, народными, противоправных

3.Под террористической деятельностью понимается:

а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению антитеррористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

в) пропаганда идей терроризма, нераспространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

4. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

а) в 1984 году; б) в 1994 году; в) в 2004 году.

5. Все виды терроризма носят _____ характер

а) Политический ; б) Религиозный; в)Криминальный

6. Антропогенные изменения в природе — это:

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги; б) воздействие токсичных продуктов; в) падающие конструкции горящего здания

8. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;

в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;

9. Авария это ЧС:

а)возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии; б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;

в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

10.Цель террористов –

а) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение.

б) всеми недоступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

в) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.

11.Каким образом должны возводиться химически опасные объекты?:

а) С учётом розы ветров в данной местности;

б). С учётом защитных свойств и других особенностей местности;

в) На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон ; г) Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;

12.Все виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам:

А).по видам опасности; б).по способам эвакуации; в).по масштабам эвакуации; г).по удалённости;

Д).по длительности проведения; е).по времени начала проведения;

Найдите ошибку!

13. На что ориентирована система ГО?

а) на ликвидацию ЧС мирного времени;

б) на проведение спасательных работ;

в) на защиту населения в военное время от ОМП.

14. Самым опасным излучением для человека является:

а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.

15. Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?

а) «Внимание авария!»; б) «Внимание всем!»; в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»

16.Деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности – это:

А).Неотложные работы; Б).Аварийно-спасательные работы; В).Безотлагательные работы; Г).Ну ОЧЕНЬ нужные работы!; Д).Ликвидаторские работы;

17. Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это:

А). Размещение; Б). Рассредоточение; В). Расформирование; Г). Расквартирование

18. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

19. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;

б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

20. Три основных признака наркомании и токсико-мании — это:

а) психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;

б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;

в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

21. К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:

а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ; б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший; в) ускорение процесса всасывания яда в организм.

22. Синильная кислота — это:

а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;

б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

23. К транспортным авариям не относятся:

а) аварии на очистных сооружениях; б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;

в) аварии на магистральных трубопроводах; г) аварии товарных поездов; д) пожары и взрывы

24. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека; д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

25. Технологический терроризм —

а) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других невредных для здоровья людей веществ

б) использование или угроза неиспользования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

в) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

